Тематическое планирование на 2015-2016 учебный год

**по химии 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема урока*** | ***Тип урока*** | ***Требования к уровню подготовки обучающихся.*** | ***Учебно-методические средства обучения*** | ***Дата проведения*** | | |
| ***планируемая*** | | ***фактическая*** |
| **1** | Введение в общую химию. Инструктаж по технике безопасности | КУ |  | Журнал ТБ.  Презентация. | 3.09.15 | |  |
| ***Тема 1. Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева. Строение атома.(7 часов)*** | | | | | | | |
| **2** | Доказательства сложности атома. Модели строение атома. | Урок объяснения нового материала. | **Знать** основные химические понятия: вещество, химический элемент, атом , молекула, отн молекулярная и атомная масса, ион, изотопы.  **Уметь** определять заряд ядра. | ПСХЭ  **Д.** Модель атома.  Таблицы. | 7.09.15 | |  |
| **3**  **4** | Электронное строение атома. | КУ | **Знать** основные закономерности заполнения энергетических уровней. **Уметь** составлять электронные формулы атомов. | ПСХЭ  Таблицы. Презентация. | 10.09.15  14.09.15 | |  |
| **5** | Валентные возможности атомов. Степени окисления. | КУ | **Знать** понятии валентность и степень окисления. **Уметь** сравнивать эти понятия. | ПСХЭ | 17.09.15 | |  |
| **6**  **7** | Изменение свойств элементов и их соединений в зависимости от положения в периодической системе. | КУ | **Знать** основные неМе и Ме, их окислительные и восстановительные свойства  **Уметь** характеризовать изменение кислотных свойств высших оксидов неМе и Ме и гидроксидов в периодах и группах. | ПСХЭ  Таблицы. | 21.09.15  28.09.15 | |  |
| **8** | «Строение атома»  ***Проверочная работа №1*** | Урок контроля | **Уметь** применять знания, умения и навыки, полученные при изучении тем. | Варианты  Пр.р №1 | 1.10.15 | |  |
| ***Тема 2. Строение вещества.(8 часов)*** | | | | | | | |
| **9** | Виды химической связи. | КУ | **Знать** классификацию основных типов химической связи и характеристику каждого из них.  **Уметь** характеризовать свойства вещества, зная тип кристалл. решетки ; по формуле вещества предполагать тип связи.. | Презентация.  ПСХЭ | 5.10.15 |  | |
| **10** | Типы кристаллических решеток. | КУ | **Знать** классификацию основных типов кр. р и характеристику каждого из них.  **Уметь** характеризовать свойства вещества, зная тип кристалл. решетки ; по формуле вещества предполагать тип связи, предсказывать тип кристаллической решетки. | **Д.** Модели кристал.решеток. | 8.10.15 |  | |
| **11** | Геометрия молекул. Гибридизация атомных молекул. | КУ | **Знать** геометрию молекул важнейших соединений воды, аммиака,алканов, алкенов, алкинов и др.  **Уметь** определять тип геометрию молекул и причину особенностей строения. | **Л.** Изготовление модели молекул воды, аммиака, метана и др. | 12.10.15 |  | |
| **12** | Комплексные соединения. | КУ | **Знать** строения комплексных соединений.  **Уметь** составлять по названию формулы веществ. | Таблицы. | 15.10.15 |  | |
| **13**  **14** | Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Изомерия. | КУ | **Знать** основные положения теории А. М. Бутлерова. **Уметь** доказывать положения теории на примерах неорганических и органических веществ.  **Уметь** составлять струк-турные формулы изомеров, называть их по междуна-родной номенклатуре. | Презентация.  **Д.** Модели изомеров и гомологов. | 19.10.15  22.10.15 |  | |
| **15** | Обобщение и систематизация знаний по пройденной теме. | Урок обобщения и систематизации ЗУН | **Уметь** применять знания, умения и навыки при выпол-нении тренировочных заданий | Карточки.  Варианты тестов. | 26.10.15 |  | |
| **16** | «Строение вещества»  ***Контрольная работа №1*** | Урок контроля | .**Уметь** применять знания, умения и навыки, полученные при изучении тем. | Варианты  Кр. р №1 | 29.10.15 |  | |
| ***Тема 3. Химические реакции.(9 часов)*** | | | | | | | |
| **17**  **18** | Классификация химических реакций. | КУ | **Знать** классификацию химических реакций | Презентация.  ПСХЭ | 5.11.15  9.11.15 | |  |
| **19** | Энергетика химических реакций. | КУ | **Уметь** характеризовать химическую реакцию. | Презентация.  ПСХЭ | 12.11.15 | |  |
| **20** | Решение задач по теме «термохимические расчеты» | Урок контроля | **Уметь** применять знания, умения и навыки при решение задач. | Задачник.  ДМ | 16.11.15 | |  |
| **21** | Скорость химических реакций. | Урок объяснения нового материала | **Знать** понятия скорость химической реакции, факторы влияющие на скорость хим реакции. | Презентация.  ПСХЭ  **Д.** зависимость скорости реакции от конц. и температуры. | 19.11.15 | |  |
| **22** | Химическое равновесие. | КУ | **Знать** классификацию хим. Реакций (обратимые, необратимые) понятия хим. Равновесие и условия его смещения. | Портрет Ле -Шателье, таблицы. | 23.11.15 | |  |
| **23** | Решение задач по химической кинетике. | КУ | **Уметь** применять знания, умения и навыки при решение задач. | Задачники.  ДМ | 26.11.15 | |  |
| **24** | «Скорость химических реакций химическое равновесие» | ***Практ. работа № 1***. | **Знать** основные правила ТБ.  **Уметь** обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием. | Задачник.  ДМ | 30.11.15 | |  |
| **25** | «Химические реакции»  ***Проверочная работа №2*** | Урок контроля | .**Уметь** применять знания, умения и навыки, полученные при изучении тем. | Варианты  К  Пр. р №2 | 3.12.15 | |  |
| ***Тема 4. Дисперсные системы. Растворы. Процессы, происходящие в растворах. (8 часов)*** | | | | | | | |
| **26** | Дисперсные системы. | Урок объяснения нового материала. | **Уметь** характеризовать и объяснять свойства веществ на основании вида химической связи и типа кристаллической связи. | **Д.** Эффект Тиндаля.  Презентация.  Бразцы золей, гелей идр. | 7.12.15 | |  |
| **27** | Решение задач по теме «Растворы». | КУ | Использовать знания для критической оценки  информации о веществах, используемых в быту.  Знать способы разделения смесей |  | 10.12.15 | |  |
| **28**  **29** | Теория электролитической диссоциации.  Водородный показатель. | *КУ* | **Уметь** обращаться с химической посудой и оборудованием  **Уметь** вычислять массовую и объемную долю |  | 14.12.15 | |  |
| **30** | Гидролиз неорганических веществ. |  |  | ДМ | 17.12.15 | |  |
| **31** | Гидролиз органических веществ. |  |  |  | 21.12.15 | |  |
| **32** | «Гидролиз солей» | ***Практ. работа № 2*** | **Знать** основные правила ТБ.  **Уметь** обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием. | ДМ | 24.12.15 | |  |
| **33** | «Дисперсные системы. Растворы»  ***Контрольная работа № 2*** | Урок контроля | .**Уметь** применять знания, умения и навыки, полученные при изучении тем. | Варианты  Кр.р №2 | 28.12.15 | |  |
| ***Тема 5. Окислительно-восстановительные реакции.(6 часов)*** | | | | | | | |
| **34**  **35** | Окислительно-восстановительные реакции. Метод электронного баланса | КУ | **Знать** понятия окислитель, восстановитель, окисление , восстановление. Знать отличие ОВР от реакции ионного обмена.  **Уметь** составлять уравнения ОВР методом электронного баланса и полуреакции. | Презентация.  Таблицы.  ДМ | 14.01.16  18.01.16 |  | |
| **36**  **37** | Электролиз органических и неорганических веществ. | КУ | **Уметь** обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием. | Презентация.  Таблицы.  ДМ | 21.01.16  25.01.16 |  | |
| **38** | Обобщение и систематизация знаний, умений, навыков по теме 5 | Урок обобщения и систематизации ЗУН | **Уметь** применять знания, умения и навыки при выпол-нении тренировочных заданий | Карточки.  Варианты тестов. | 28.01.16 |  | |
| **39** | «ОВР»  **Проверочная работа № 3** | Урок контроля | .**Уметь** применять знания, умения и навыки, полученные при изучении тем. | Варианты  Пр.р №3 | 1.02.16 |  | |
| ***Тема 6. Вещества: их классификация и свойства.(23 часа)*** | | | | | | | |
| **40** | Классификация неорганических веществ. |  | **Знать** важнейшие классы неорганических соединений.  **Уметь** определять принадлежность веществ к различным классам неорг. соединений., составлять формулы соединений и уравнения реакций. | Презентация.  Таблицы. | 4.02.16 | |  |
| **41** | Классификация органических веществ. | КУ | **Знать** важнейшие классы органических соединений.  **Уметь** определять принадлежность веществ к различным классам орг. соединений., составлять формулы соединений и уравнения реакций. | Презентация.  Таблицы. | 8.02.16 | |  |
| **42** | Металлы. Способы получения металлов. | Урок объяснения нового материала. | **Знать** основные металлы, их окислительные и восстановительные свойства. **Уметь** характеризовать изменение кислотных свойств высших оксидов и гидроксидов металлов в периодах и группах. | **Д.** Образцы металлов.  ПСХЭ. | 11.02.16 | |  |
| **43** | Химические свойства металлов. | Урок объяснения нового материала. | **Знать** основные металлы, их окислительные и восстановительные свойства. **Уметь** характеризовать свойства металлов, опираясь на их положение в ПСХЭ. в ПСХЭ. | **Д.**  Горение железа, магния. Взаимодействие меди с кислородом и серой, натрия с водой | 15.02.16 | |  |
| **44** | Коррозия металлов. | КУ | **Знать** причины коррозии, основные ее типы и способы защиты. | **Д.** Опыты по коррозии металлов и защите от нее. | 18.02.16 | |  |
| **45** | Неметаллы. | Урок объяснения нового материала. | **Знать** основные неметаллы, их окислительные и восстановительные свойства  **Уметь** характеризовать изменение кислотных свойств высших оксидов и гидроксидов неметаллов в периодах и группах. | **Л..** Образцы неметаллов.  ПСХЭ | 22.02.16 | |  |
| **46** | Химические свойства неметаллов. | Урок объяснения нового материала. | **Знать** основные неметаллы, их окислительные и восстановительные свойства. **Уметь** характеризовать свойства неметаллов, опираясь на их положение в ПСХЭ. | **Д.** горение серы и фосфора. Возгонка йода, растворение йода в спирте. | 25.02.16 | |  |
| **47** | Решение задач и упражнений по теме «Металлы» и «Неметаллы». | Урок применения знаний умений | **Уметь** применять знания, умения и навыки при выпол-нении решение задач. | Задачники.  ДМ | 29.02.16 | |  |
| **48** | Оксиды. | КУ | **Знать** классификацию и номенклатуру оксидов., особенности свойств.  **Уметь** характеризовать их свойства. | Презентация.  Таблицы. | 3.03.16 | |  |
| **49**  **50** | Органические и неорганические кислоты. | КУ | **Знать** классификацию и номенклатуру кислот, особенности свойств азотной и серной кислот, муравьиной и уксусной кислот.  **Уметь** характеризовать их свойства. | Презентация.  Таблицы. | 7.03.16  10.03.16 | |  |
| **51**  **52** | Органические и неорганические основания. | КУ | **Знать** классификацию и номенклатуру оснований, особенности органических оснований.  **Уметь** характеризовать их свойства. | Презентация.  Таблицы. | 14.03.16  17.03.16 | |  |
| **53**  **54** | Амфотерные органические и неорганические соединения. | КУ | **Знать** понятия «амфотерность».  **Уметь** характеризовать свойства амфотерных соединений, составлять формулы пестицидов. | **Л.** Взаимодействие цинка и железа с растворами кислот и щелочей. | 21.03.16  24.03.16 | |  |
| **55** | «Сравнение свойств органических и неорганических соединений» | ***Практ. работа № 3*** | **Знать** основные правила ТБ.  **Уметь** обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием. | ДМ | 4.04.16 | |  |
| **56** | «Решение экспериментальных задач по неорганической химии» | ***Практ. работа № 4*** | **Знать** основные правила ТБ.  **Уметь** обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием. | ДМ | 7.04.16 | |  |
| **57** | «Решение экспериментальных задач по органической химии» | ***Практ. работа № 5*** | **Знать** основные правила ТБ.  **Уметь** обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием. | ДМ | 11.04.16 | |  |
| **58** | Генетическая связь неорганических соединений. | Урок применения знаний умений | **Знать** важнейшие свойства изученных классов неорганических соединений. | ДМ. Таблицы. | 14.04.16 | |  |
| **59** | Генетическая связь органических соединений. | Урок применения знаний умений | **Знать** важнейшие свойства изученных классов органических соединений. | ДМ.  Таблицы. | 18.04.16 | |  |
| **60** | « Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений» | ***Практ. работа № 6*** | **Знать** основные правила ТБ.  **Уметь** обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием. | ДМ | 21.04.16 | |  |
| **61** | Обобщение и систематизация знаний по пройденным темам. | Урок обобщения и систематизации ЗУН | **Уметь** применять знания, умения и навыки при выпол-нении тренировочных заданий | Карточки.  Варианты тестов. | 25.04.16 | |  |
| **62** | «Вещества: их классификация и свойства».  ***Контрольная работа № 3*** | Урок контроля | .**Уметь** применять знания, умения и навыки, полученные при изучении тем. | Варианты  Кр. р №3 | 28.04.16 | |  |
| ***Тема 7. Химия в жизни общества. (2 часа)*** | | | | | | | |
| **63** | Химия в производстве. | Лекция*,* семинар. | **Уметь** определять возможность определять протекания хим. преврашений в разл. Условиях и оценивать их последствия. | Презентация.  Таблицы.  Модели производства азотной, серной кислот. | 2.05.16 | |  |
| **64** | Химия в сельском хозяйстве, медицине, быту. | Лекция*,* семинар. | **Уметь** оценивать влияние хим загрязнений на ОС на организм человека. | Коллекция удобрений и пестицидов. | 5.05.16 | |  |
| **65**  **66** | Резервное время. |  |  |  | 12,16,19,23,26,  30. | |  |